



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 9 e 10

## SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

3ª e 4ª série E.J.A

**QUERIDOS ALUNOS, BORA PRA MAIS UMA SEMANA!  
RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO!**

**HELENA RESOLVEU FAZER MARMITAS PARA VENDER. OBSERVE O CARDÁPIO:**



	VALOR	QUANTIDADE
ESCONDIDINHO DE FRANGO COM BATATA DOCE.	10,00	10
ROCAMBOLE DE CARNE MOÍDA RECHEADO COM PRESUNTO E QUEIJO.	10,00	10
FILÉ DE FRANGO COM LEGUMES COZIDOS.	10,00	10
CARNE SECA COM ABÓBORA.	12,00	8
MACARRÃO DE ABOBRINHA AO MOLHO BOLONHESA.	10,00	7
FILÉ DE PEIXE COM ARROZ E LEGUMES	12,00	5
TOMATES RECHEADOS COM FRANGO DESFIADO	12,00	5

**1- RESPONDA DE ACORDO COM O CARDÁPIO:**

- A) QUAL O TOTAL DE MARMITAS QUE HELENA TEM EM ESTOQUE?
- B) HELENA CONSUME DIARIAMENTE UMA MARMITA, SENDO QUE ELA TRABALHA DE SEGUNDA A SEXTA. QUANTAS MARMITAS ELA CONSUMIU NA SEMANA?
- C) QUAL O VALOR MENOR DAS MARMITAS?
- D) QUAL O VALOR MAIOR?

**2- SE HELENA CONSUMIU UMA MARMITA DE CADA TIPO QUE FEZ, QUANTO SOBROU DE:**

- A) ESCONDIDINHO DE FRANGO COM BATATA DOCE.
- B) ROCAMBOLE DE CARNE MOÍDA RECHEADO COM PRESUNTO E QUEIJO.
- C) FILÉ DE FRANGO COM LEGUMES COZIDOS.

- D) CARNE SECA COM ABÓBORA.
- E) MACARRÃO DE ABOBRINHA AO MOLHO BOLONHESA.
- F) FILÉ DE PEIXE COM ARROZ E LEGUMES.
- G) TOMATES RECHEADOS COM FRANGO DESFIADO.
- H) ELA VENDEU 3 MARMITAS DE CARNE SECA COM ABÓBORA, 2 DE MACARRÃO DE ABOBRINHA AO MOLHO BOLONHESA, 1 DE FILÉ DE FRANGO COM LEGUMES, 3 DE ROCAMBOLE RECHEADO DE PRESUNTO E QUEIJO, 4 DE FILÉ DE PEIXE, 4 DE TOMATES RECHEADOS COM FRANGO. QUANTAS **MARMITAS** ELA VENDEU NO TOTAL?
- I) QUANTAS **MARMITAS** SOBRARAM?
- J) QUANTO ELA RECEBEU COM A VENDA DAS MARMITAS?

**3- ESCREVA POR EXTENSO:**

- A) R\$10,00 \_\_\_\_\_
- B) R\$25,00 \_\_\_\_\_
- C) R\$50,00 \_\_\_\_\_
- D) R\$100,00 \_\_\_\_\_
- E) R\$120,00 \_\_\_\_\_
- F) R\$200,00 \_\_\_\_\_
- G) R\$250,00 \_\_\_\_\_

**4- OBSERVE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA:**

- A) OS NÚMEROS **MENORES** QUE 250:

- B) OS NÚMEROS **MAIORES** QUE 10:

**5- PREENCHA O ANTECESSOR E O SUCESSOR:**

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	120	<input type="text"/>
<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	250	<input type="text"/>

**6- PREENCHA A TABELA DE MULTIPLICAÇÃO POR 2 E ESCREVA OS RESULTADOS:**

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2									

**7- ARME E CALCULE AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO:**

A)

M	C	D	U

B)

M	C	D	U

C)  $6993 - 871 =$

M	C	D	U

D)  $4789 - 1554 =$

M	C	D	U

E)  $9793 - 521 =$

M	C	D	U

F)  $1897 - 314 =$

M	C	D	U

**8- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:**

A)

3

$- 3 = \underline{\quad}$

$- 2 = \underline{\quad}$

$- 1 = \underline{\quad}$

$- 0 = \underline{\quad}$

B)

5

$- 2 = \underline{\quad}$

$- 1 = \underline{\quad}$

$- 5 = \underline{\quad}$

$- 0 = \underline{\quad}$

**SEMANAS 9 e 10**

**PONTE DO SABER**



**3ª e 4ª série E.J.A**

**CAROS ALUNOS, RESOLVA AS ATIVIDADES NO CADERNO!**

**1- MARQUE A ALTERNATIVA COM O RESULTADO CORRETO:**

A)  $69 + 38 + 242 =$   
 348     415     349     502

B)  $230 + 150 =$   
 379     380     256     594

C)  $210 + 151 + 35 =$   
 521     116     396     496

D)  $190 + 90 =$   
 280     125     450     109

**2- ARME E EFETUE:**

- A)  $1692 + 382 =$
- B)  $552 + 542 =$
- C)  $6070 + 324 =$
- D)  $8151 + 411 =$
- E)  $6282 + 321 =$
- F)  $1975 + 48 =$
- G)  $2021 + 1938 =$
- H)  $2684 - 342 =$
- I)  $9456 - 1341 =$
- J)  $3955 - 444 =$
- K)  $9435 - 3125 =$
- L)  $3333 - 111 =$
- M)  $5548 - 33 =$
- N)  $435 - 31 =$

**3- DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO:**

<b>2344</b>	<b>2 UM + 3C + 4D + 4U</b>	<b>2000 + 300 + 40 + 4</b>
<b>3587</b>		
<b>8925</b>		
<b>5673</b>		
<b>3468</b>		
<b>6282</b>		
<b>3333</b>		
<b>2684</b>		
<b>5548</b>		
<b>6171</b>		

**4- FAÇA COMO O EXEMPLO!**



**R\$ 2,00**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_